

学校教育目標

自立・協働

～ よりよく生きる豊中生の育成 ～

【自立】

- ◇ 根拠を持って判断する
- ◇ 判断に基づき自ら行動する
- ◇ 行動を振り返り責任を持つ

【協働】

- ◇ ともに理解し学び合う
- ◇ ともに思いや気持ちを伝え認め合う
- ◇ ともに支え鍛え合いよりよく生きる

めざす姿

めざす学校像 あたたかく、一生懸命な学校

- ◇ 関わり合う楽しさ、学び合う喜びを感じられる学校
- ◇ 高い志を持ち、ともに成長できる学校

※ 鶴岡市重点(賢さ、優しさ、逞しさ)

あたたかさ、一生懸命さの具現の姿

- 〔あたたかさ〕 あいさつ・言葉(声)かけ・仲間づくり
- 〔一生懸命さ〕 継続する・力を出し切る・協力する

めざす生徒像 生きる力を身につけた生徒

- ◇ 自ら判断し、ともに学び合う生徒
- ◇ 自ら行動し、ともに認め合う生徒
- ◇ 自らに責任を持ち、ともに鍛え合う生徒

※ 三合い(学び合い、認め合い、鍛え合い)

めざす教師像 「教育は人なり」を自覚し、実践する教師

- ◇ 情熱にあふれ、学び続ける教師
- ◇ 生徒の心に寄り添い、関わる教師
- ◇ 心身ともに健康で明るい教師
- ◇ 同僚、保護者、地域と協働する教師