

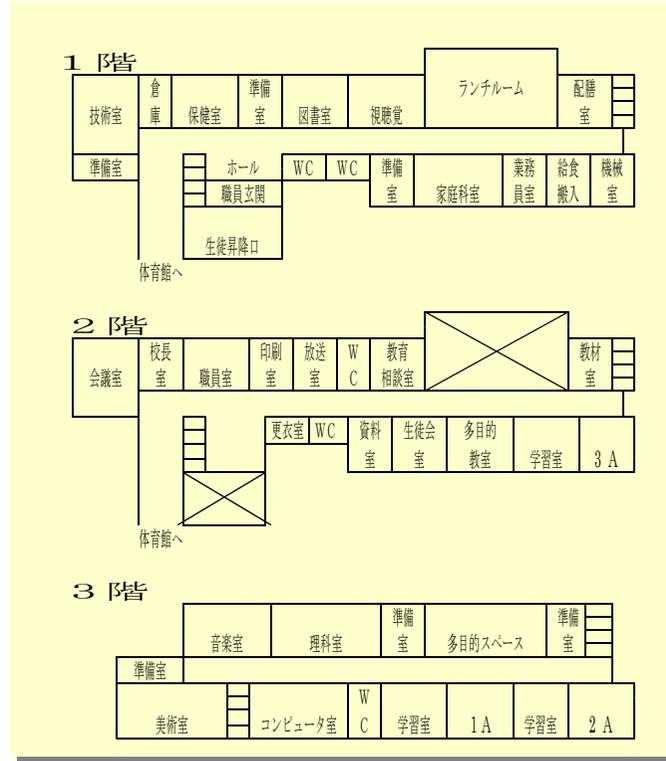
<教職員>

	氏名	担当	教科	部活動等
1	長澤 忠	校長		
2	伊藤知詠子	教頭	保健体育	スキー
3	大島 信一	1年主任・学習指導部長	数 学	陸上競技
4	伊藤 聖真	1年担任・生徒会担当	保健体育	サッカー・駅伝・水泳
5	土岐 由美	1年所属・非常勤講師	美 術	
6	大沼 靖司	2年主任・教務主任	理 科	バスケットボール
7	小川 寛太	2年担任	音 楽	(テニス・バスケ)
8	今野 幸枝	2年所属・非常勤講師	家 庭 科	
9	伊藤 靖治	3年主任・生徒指導主事	社 会	サッカー
10	小松 佳奈	3年担任・研究主任	英 語	ソフトテニス
11	富樫 康則	3年副担任・進路指導主事	国 語	陸上競技
12	佐藤 正範	3年所属・学校教育支援員		
13	日下部左和	養護教諭		
14	佐藤 隆	事務主査		
15	坂本 稔	学校技能専門員		
16	白幡 涼子	給食・図書		
17	小松 清夏	スクールカウンセラー		
18	菅原やい子	スクールカウンセラー		

<生徒数>

	クラス数	合計	男子	女子
第1学年	1クラス	20	12	8
第2学年	1クラス	13	7	6
第3学年	1クラス	22	12	10
全 校	3クラス	55	30	24

<校舎平面図>



<校舎施設設備と校地概要>

- 全敷地面積 25,976 m²
- 校舎(平成6年11月竣工) (延面積 3,137 m²)
 - 外観
 - 壁面レリーフと正面入口のステンドグラス
 - 身障者用スロープの設置
 - 1階(面積 1,218 m²)
 - 2階まで吹き抜けのランチルーム
 - 図書室と間仕切りのない視聴覚室、技術室、家庭教室
 - 2階(面積 904 m²)
 - 2つの普通教室
 - 会議室、校長室、職員室、印刷室
 - 生徒会室と多目的スペース
 - 体育館2階ギャラリーへの通路(談話ホール)
 - 3階(面積 1,015 m²)
 - 4つの普通教室
 - 美術教室、音楽教室、コンピュータ教室、理科教室
 - 広々とした多目的スペース
 - 天井より自然採光が入る廊下
- 体育館(面積 1,225 m²)
 - アリーナ: バスケ(1面)、バドミントン(3面)、バレー(1面)
 - ステージ、電動緞帳、放送室
 - 1階更衣室、2階ギャラリー、用具庫
 - クラブハウス(ミーティングルーム、更衣室、シャワー室)
- グラウンド(面積 8,325 m²)

令和5年度

鶴岡市立豊浦中学校

学 校 要 覧



三	二	一	豊浦中学校
大進	朝勤	海築	か
望希	真向	山里	も
望希	勤め	築か	め
望希	めよ	かよ	と
望希	よか	んよ	び
望希	かか	んよ	ら
望希	うら	んよ	ね
望希	ら丘	んよ	い
望希	森に	んよ	わ
望希	い教	んよ	た
望希	い校	んよ	ま
望希	い守	んよ	ね
望希	い守	んよ	い
望希	い守	んよ	わ
望希	い守	んよ	た
望希	い守	んよ	ま
望希	い守	んよ	ね
望希	い守	んよ	い
望希	い守	んよ	わ
望希	い守	んよ	た
望希	い守	んよ	ま
望希	い守	んよ	ね
望希	い守	んよ	い
望希	い守	んよ	わ
望希	い守	んよ	た
望希	い守	んよ	ま
望希	い守	んよ	ね
望希	い守	んよ	い
望希	い守	んよ	わ
望希	い守	んよ	た
望希	い守	んよ	ま
望希	い守	んよ	ね
望希	い守	んよ	い
望希	い守	んよ	わ
望希	い守	んよ	た
望希	い守	んよ	ま
望希	い守	んよ	ね
望希	い守	んよ	い
望希	い守	んよ	わ
望希	い守	んよ	た
望希	い守	んよ	ま
望希	い守	んよ	ね
望希	い守	んよ	い
望希	い守	んよ	わ
望希	い守	んよ	た
望希	い守	んよ	ま
望希	い守	んよ	ね
望希	い守	んよ	い
望希	い守	んよ	わ
望希	い守	んよ	た
望希	い守	んよ	ま
望希	い守	んよ	ね
望希	い守	んよ	い
望希	い守	んよ	わ
望希	い守	んよ	た
望希	い守	んよ	ま
望希	い守	んよ	ね
望希	い守	んよ	い
望希	い守	んよ	わ
望希	い守	んよ	た
望希	い守	んよ	ま
望希	い守	んよ	ね
望希	い守	んよ	い
望希	い守	んよ	わ
望希	い守	んよ	た
望希	い守	んよ	ま
望希	い守	んよ	ね
望希	い守	んよ	い
望希	い守	んよ	わ
望希	い守	んよ	た
望希	い守	んよ	ま
望希	い守	んよ	ね
望希	い守	んよ	い
望希	い守	んよ	わ
望希	い守	んよ	た
望希	い守	んよ	ま
望希	い守	んよ	ね
望希	い守	んよ	い
望希	い守	んよ	わ
望希	い守	んよ	た
望希	い守	んよ	ま
望希	い守	んよ	ね
望希	い守	んよ	い
望希	い守	んよ	わ
望希	い守	んよ	た
望希	い守	んよ	ま
望希	い守	んよ	ね
望希	い守	んよ	い
望希	い守	んよ	わ
望希	い守	んよ	た
望希	い守	んよ	ま
望希	い守	んよ	ね
望希	い守	んよ	い
望希	い守	んよ	わ
望希	い守	んよ	た
望希	い守	んよ	ま
望希	い守	んよ	ね
望希	い守	んよ	い
望希	い守	んよ	わ
望希	い守	んよ	た
望希	い守	んよ	ま
望希	い守	んよ	ね
望希	い守	んよ	い
望希	い守	んよ	わ
望希	い守	んよ	た
望希	い守	んよ	ま
望希	い守	んよ	ね
望希	い守	んよ	い
望希	い守	んよ	わ
望希	い守	んよ	た
望希	い守	んよ	ま
望希	い守	んよ	ね
望希	い守	んよ	い
望希	い守	んよ	わ
望希	い守	んよ	た
望希	い守	んよ	ま
望希	い守	んよ	ね
望希	い守	んよ	い
望希	い守	んよ	わ
望希	い守	んよ	た
望希	い守	んよ	ま
望希	い守	んよ	ね
望希	い守	んよ	い
望希	い守	んよ	わ
望希	い守	んよ	た
望希	い守	んよ	ま
望希	い守	んよ	ね
望希	い守	んよ	い
望希	い守	んよ	わ
望希	い守	んよ	た
望希	い守	んよ	ま
望希	い守	んよ	ね
望希	い守	んよ	い
望希	い守	んよ	わ
望希	い守	んよ	た
望希	い守	んよ	ま
望希	い守	んよ	ね
望希	い守	んよ	い
望希	い守	んよ	わ
望希	い守	んよ	た
望希	い守	んよ	ま
望希	い守	んよ	ね
望希	い守	んよ	い
望希	い守	んよ	わ
望希	い守	んよ	た
望希	い守	んよ	ま
望希	い守	んよ	ね
望希	い守	んよ	い
望希	い守	んよ	わ
望希	い守	んよ	た
望希	い守	んよ	ま
望希	い守	んよ	ね
望希	い守	んよ	い
望希	い守	んよ	わ
望希	い守	んよ	た
望希	い守	んよ	ま
望希	い守	んよ	ね
望希	い守	んよ	い
望希	い守	んよ	わ
望希	い守	んよ	た
望希	い守	んよ	ま
望希	い守	んよ	ね
望希	い守	んよ	い
望希	い守	んよ	わ
望希	い守	んよ	た
望希	い守	んよ	ま
望希	い守	んよ	ね
望希	い守	んよ	い
望希	い守	んよ	わ
望希	い守	んよ	た
望希	い守	んよ	ま
望希	い守	んよ	ね
望希	い守	んよ	い
望希	い守	んよ	わ
望希	い守	んよ	た
望希	い守	んよ	ま
望希	い守	んよ	ね
望希	い守	んよ	い
望希	い守	んよ	わ
望希	い守	んよ	た
望希	い守	んよ	ま
望希	い守	んよ	ね
望希	い守	んよ	い
望希	い守	んよ	わ
望希	い守	んよ	た
望希	い守	んよ	ま
望希	い守	んよ	ね
望希	い守	んよ	い
望希	い守	んよ	わ
望希	い守	んよ	た
望希	い守	んよ	ま
望希	い守	んよ	ね
望希	い守	んよ	い
望希	い守	んよ	わ
望希	い守	んよ	た
望希	い守	んよ	ま
望希	い守	んよ	ね
望希	い守	んよ	い
望希	い守	んよ	わ
望希	い守	んよ	た
望希	い守	んよ	ま
望希	い守	んよ	ね
望希	い守	んよ	い
望希	い守	んよ	わ
望希	い守	んよ	た
望希	い守	んよ	ま
望希	い守	んよ	ね
望希	い守	んよ	い
望希	い守	んよ	わ
望希	い守	んよ	た
望希	い守	んよ	ま
望希	い守	んよ	ね
望希	い守	んよ	い
望希	い守	んよ	わ
望希	い守	んよ	た
望希	い守	んよ	ま
望希	い守	んよ	ね
望希	い守	んよ	い
望希	い守	んよ	わ
望希	い守	んよ	た
望希	い守	んよ	ま
望希	い守	んよ	ね
望希	い守	んよ	い
望希	い守	んよ	わ
望希	い守	んよ	た
望希	い守	んよ	ま
望希	い守	んよ	ね
望希	い守	んよ	い
望希	い守	んよ	わ
望希	い守	んよ	た
望希	い守	んよ	ま
望希	い守	んよ	ね
望希	い守	んよ	い
望希	い守	んよ	わ
望希	い守	んよ	た
望希	い守	んよ	ま
望希	い守	んよ	ね
望希	い守	んよ	い
望希	い守	んよ	わ
望希	い守	んよ	た
望希	い守	んよ	ま
望希	い守	んよ	ね
望希	い守	んよ	い
望希	い守	んよ	わ
望希	い守	んよ	た
望希	い守	んよ	ま
望希	い守	んよ	ね
望希	い守	んよ	い
望希	い守	んよ	わ
望希	い守	んよ	た
望希	い守	んよ	ま
望希	い守	んよ	ね
望希	い守	んよ	い
望希	い守	んよ	わ
望希	い守	んよ	た
望希	い守	んよ	ま
望希	い守	んよ	ね
望希	い守	んよ	い
望希	い守	んよ	わ

学校教育目標

「自立・共生」

～自ら学び、ともに高め合う豊中生の育成～

◇自立

- ①根拠を持って判断する
- ②判断に基づき自ら行動する
- ③行動を振り返り責任を持つ

◇共生

- ①他者を理解し受け入れる
- ②互いに思いや気持ちを伝え合う
- ③互いに支えよりよく生きる

<めざす学校像>

- ◆ 考える楽しさ、学ぶ喜びを感じる学校
- ◆ かかわりを大切にすあたたかな学校
- ◆ 高い志を持ち、ともに伸びる学校

<めざす生徒像>

- ◆ 自ら学び、ともに学び合う生徒
- ◆ 自らかかわり、互いに認め合う生徒
- ◆ 自ら鍛え、ともに鍛え合う生徒

<めざす教師像>

- ◆ 「教育は人なり」を自覚し、実践する教師

重点1 自主性・主体性の育成

- 生徒自らPDC Aサイクルを意識させ、自己管理能力と自主性・主体性を育む
- 教科、特別活動、総合的な学習の時間を通して、自尊感情・自己肯定感を育てる
- 共感的な人間関係の中で、仲間意識とともに多様性・共生意識の向上を図る
- 縦割り活動を充実させ、生徒会・学級・班などの自治的活動の質的向上と自浄力を育む

重点2 学力の保障と更なる向上

- 学びに向かう力・人間性の向上を学校生活全体で育成を図る
- 基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着を図る
- 不断の授業改善により思考力・判断力・表現力を育てるとともに学習意欲の向上を図る
- 「個別最適化の学びと指導」「協働的な学びと指導」を推進する
- 家庭との協働を推進し、学習習慣の形成と質的充実を図る

重点3 かけがえのない「いのち」の健全育成

- 生徒理解を深め、心に寄り添い、家庭とも連携・協力しながら、いじめ・不登校の防止や解決・改善に組織で取り組む
- 初動対応を重視した速やかな報告・連絡・相談のもと、課題の解決に向けて適切な対応を図る
- 健康・安全に対する自己管理能力を高め、健全な心身の維持増進を図る
- 危険予測、回避能力を育成し、学校事故（交通事故、生活事故、災害事故）の絶無を期する

重点4 生き方・在り方を主体的に考える キャリア教育と進路指導の充実

- 働くことの意義を理解させ、多様な考えを選択・活用させながら自らのキャリアの形成を促す
- 三年間を見通した進路指導を行い、自己理解に基づいた主体的な進路選択ができる力を育む
- 体験学習の充実を図り、人との関わりの中で感性や社会性を育てる

重点5 個々の特性や発達段階に応じた 特別支援教育の充実

- 自立に向けた取り組みや個別指導・支援を組織的に推進する
- 学校規模の特性を生かし生徒一人ひとりと正面から向き合い、指導・支援を進める

重点6 家庭や地域に開かれた学校づくり

- 家庭や地域への情報発信や受信を積極的に行うとともに、双方の姿が見える交流に努める
- 9年間で育てたい子どもの姿を共有し、1小1中体制のメリットを生かした豊浦小との連携の充実を図る
- 地域を思い、地域に貢献できる生徒の育成
※コミュニティースクール化による連携と協働。

重点7 ゆとりと充実に向けた業務改善

- 部活動の地域移行への対応とゆとり創造へ向けた教育課程の改善を図る

今年度の重点



3月	2月	1月	12月	11月	10月	9月	8月	7月	6月	5月	4月	令和5年度の主な行事	
修了式 卒業証書授与式	公立高校入試 期末テスト	私立高校入試 生徒総会 公立高校推薦入試	期末テスト 生徒会役員選挙 二・三者面談	豊浦中説明会 期末テスト	学校保健委員会 学校運営協議会	3年 小保交流 地区新人大会 中間テスト	1年地学巡検 文化の集い 授業参観	豊浦プロダクション研修会	豊浦中説明会 期末テスト	豊浦中説明会 期末テスト	豊浦中説明会 期末テスト	豊浦中説明会 期末テスト	豊浦中説明会 期末テスト